

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – Ветеринарная медицина и биотехнология

Кафедра «Ветеринарная медицина»

«Утверждаю»

Декан ФВМиБ

проф. Тарчоков Т.Т.



«30 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплине

ОП.02 Анатомия и физиология животных

Профессия – **36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

Квалификация выпускника – **лаборант**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения **1**

Семестр **2**

Форма обучения **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология животных составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. N 554 по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Составитель рабочей программы



к.б.н. доцент

М.Н. Туганов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

«Ветеринарная медицина»

Протокол от № 10 27.04.2026

Зав. кафедрой «Ветеринарная медицина»



к.в.н. доцент

Б. М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета

«Ветеринарная медицина и биотехнология» протокол

от №7 от 29.04.2026

Председатель методической комиссией факультета

«Ветеринарная медицина и биотехнология»



д.с-х.н. профессор

Т. Т. Тарчоков

Согласовано 26.04.2026г.

Руководитель центра -директор библиотеки



Б.Б. Уянаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплине
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) и компенсации, формируемые у обучающихся
3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации программы учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
6. Задания для оценивания и критерии оценки

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология животных является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология животных входит в общепрофессиональный цикл, учебного плана подготовки профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоения программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34

включая:

Лекции, уроки – 22 часов;

Практических занятий – 44 часов

Самостоятельная работа – 34 часа

2. Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения) и компенсации, формируемые у обучающихся

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

При изучении дисциплины «Анатомия и физиология животных» у обучающихся формируются следующие компенсации: ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять

		<p>необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных условий для ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации; – стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности; – размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности; – упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки <p>оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков; – рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков; – готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;

		<ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; – оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; – осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; – проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; - пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно- санитарных условий – растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; - требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений; - правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и виды учебной работы дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах			
	Всего	1 семестр	2 семестр	Самостоятельная работа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66		66	
в том числе				
Лекций	22		22	
Практические занятия	44		44	
Самостоятельная работа	34		34	
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего			108	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Лекции		
Тема.1 Органы, аппарата и системы органов животного организма	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма в целом.	2
	Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические применяемые в анатомии	1
Тема.2 Строение скелета	2. Общие закономерности строения скелета и его значения. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системами крово-и лимфообращения, нервной системой.	1
	Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы - череп, его развитие и деление на отделы. Характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.	1
Тема 3 Синдесмология	3. Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей столба, грудной клетки, костей черепа. Соединение костей периферического скелета	1
Тема 4. Миология	4. Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные	2

	органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Мышцы плечевого пояса. Мышцы конечностей.	
Тема 5 Кожа и ее производные	5.Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных	2
Тема 6 Система пищеварения	6.Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Видовые отличия. Морфофункциональная характеристика пищевода, однокамерного и многокамерного желудков. Брюшная полость, брюшина Строение, ее производные, строение и положение их значение. Тонкий и толстый отделы кишечника.	2
Тема 7 Система органов дыхания	7. Строение и значение органов дыхания. Деления их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахей, бронхов. Видовые особенности. 8. Строение легких и грудной полости, плевры ее взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостение. Топография легких, видовые особенности.	2
Тема 8 Органы мочевого выделения и размножения	9. Строение и значение системы органов мочевого выделения, ее связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Строение нефрона. Топография органов мочевого выделения. Характеристика органов размножения. Строение органов размножения самцов и самок.	2
Тема 9 Система органов крово- и лимфообращения	10.Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, ее связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топографии. Строение сердца и кругов кровообращения. Виды и строение кровеносных сосудов. Лимфатическая система и ее строение. Основные лимфоузлы.	2
Тема 10 ЖВС	11.Функциональное значение ЖВС, связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангганса поджелудочной железы, половых желез.	1
Тема 11 Характеристика нервной системы Физиология центральной нервной системы.	12.Физиология мышц и нервов. Рефлекс как основная форма деятельности ЦНС. Рефлекторная дуга, обратная афферентная связь. Нервные центры, их свойства. Спинной мозг, его центры, проводящие пути. Физиология головного мозга. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Мозжечок, функции мозжечка. Ретикулярная	1

	<p>формация. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма. Физиология высшей нервной деятельности.</p> <p>Методы изучения функции коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова о рефлексах, их биологическое значение. Отличие условных рефлексов от безусловных. Методики выработки условных рефлексов у животных. Механизм образования условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Учение И П Павлова о типах высшей нервной деятельности</p>	
Тема 12 Органы зрения и слуха	<p>13.Зрительный и вкусовой анализатор.</p> <p>Учение И П Павлова об анализаторах. Общие свойства анализаторов. Зрительный анализатор и функции его отделов. Аккомодация, её механизмы. Оптическая система глаза. Цветовое зрение. Световая и темновая адаптация. Слуховой анализатор и функции его отделов. Современная теория слуха.</p> <p>Обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы и их функции. Механизм восприятия запахов. Значение обонятельного анализатора для животных. Виды кожной чувствительности, их значение для животных. Двигательный анализатор. Роль интерорецепторов в поддержании гомеостаза внутренней среды и саморегуляции вегетативных функций. Взаимодействие анализаторов.</p>	1
Тема 13 Домашние птицы	13Особенности процессов жизнедеятельности домашних птиц.	1
	Итого часов лекции	22
	Практические занятия	
Тема.1 Строение скелета	<p>1.Определение строение скелета головы- черепа.</p> <p>1.Определение строение скелета отделов позвоночного столба .</p> <p>2.Строение скелета грудной клетки, строение скелета поясов и свободных конечностей домашних животных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2 Синдесмология	<p>3.Определение типа соединения костей при анатомических препаратах по таблицах и на животных.</p> <p>4.Препарирование связок суставов конечностей.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 3. Миология	5.Знакомство с техникой препарирования мышц. Определение топографии мышц на живых объектах.	2
Тема 4 Кожа и ее производные	6. Строение кожи и его производных. Определение строение кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и на таблицах.	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 5	7.Изучение и зарисовка органов пищеварения.	2

Система пищеварения	8.Определение строение и топографии органов ротоглотки пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах.	2
Тема 6 Система органов дыхания	9.Определение строение и топографии органов дыхания на боенской материале, препаратах, муляжах, на живых объектах.	2
	10.Определение строение и легких дыхания на боенской материале, препаратах, муляжах, на живых объектах.	2
Тема 7 Органы мочевого выделения и размножения	11. Изучение и зарисовка гистопрепаратов почек,	2
	12.Изучение семенника, придатков семенника	2
	13.Изучение яичника, матки.	2
	14.Определение строение и топографии органов мочевого выделения и размножения самца и самки, на анатомических препаратах, муляжах, живых объектах.	2
	15.Определение строение и топографии органов размножения самца на анатомических препаратах, муляжах, живых объектах.	2
	16. Определение строение и топографии органов размножения самки, на анатомических препаратах, муляжах, живых объектах.	2
Тема 8 Система органов крово- и лимфообращения	17. Изучение стенки сердца, кровеносных сосудов.	2
	18.Изучение лимфатического узла, селезенки,	
	19.Изучение красного костного мозга.	
	20.Определение строение и топографии органов крово-и лимфообращения, на трупном материале, муляжах, на живых объектах	2
Тема 9 ЖВС	21.Изучение и зарисовка гистопрепаратов жвс: гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.	2
Тема10 Характеристика нервной системы Физиология центральной нервной системы.	22..Исследование рефлексов спинного мозга лягушки. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных.	2
	итого	44
Самостоятельная работа		
1Строение скелета	Строе костей опоры	2
2 Синдесмология	Строе суставов головы	2
Тема 3. Миология	Строение мышц головы, конечностей	2
Тема 4 Система пищеварения	Строение языка, желудка	2
Тема 5	Строение гортани	2

Система органов дыхания		
Тема 6 Система органов дыхания	Строение легких	2
Тема 7 Органы мочевого выделения	Строение почек	2
Тема 8 Размножения	Строение семенника	2
Тема 9 Система органов кровообращения	Строение сердца	2
Тема 10 Система органов лимфообращения	Изучение лимфоузлов головы	2
Тема 11 ЖВС	Изучение тимуса	2
Тема 12 Характеристика нервной системы	Строение головного мозга	2
Тема. 13 Физиология центральной нервной системы	Изучение центральной нервной системы	2
Тема 14. Система зрения	Строение глаза	2
Тема 15. Система слуха	Строение органов слуха	2
Тема 16. Анатомия птиц	Изучение морфологических особенностей птиц	2
Тема 17. Анатомия птиц	Изучение локомоторного аппарата птиц	2

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: специализированные кабинеты: скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, оснащенные соответствующими оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой, где имеются крупный рогатый скот, лошади, кролики, птица. На базе клинического корпуса КБГАУ имеется ветеринарная клиника, оснащенная соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория № 201 на 20 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу: ул. Тарчокова 16.

Учебная аудитория № 404 на 40 посадочных мест, оснащенная компьютером с выходом в интернет, проектор, колонки, экран, доска маркерная, наглядные пособия, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.

Основная: 1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112>

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211508>

5. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211679>

5. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. — СПб.: Издательство «Лань», 2005. — 352 с.

6. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. — М.: Колос, 2004. — 407 с.

Дополнительная: 1. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543>
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Текст]: учебное пособие / Н. Г. Макарец [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Макареца - Калуга: ИД "Манускрипт", 2005 - 688 с.

4.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»

• **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4.2.3. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – № 202, 206.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий: лаборатория животноводства – № 312

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 111а оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет. Перечень оборудования и технических средств обучения 1. Холодильник «Бирюса-8» – 1 шт.; 2. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.; 3. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.; 4. pH-метр (Checker-1) – 1 шт.; 5. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.; 6. Камера Горяева – 1 шт.; 7. Спиртометр сухой – 1 шт.; 8. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.; 9. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля

Критерии оценки

Методы оценки

ОК -01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ПК. 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных условий для ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукт

Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

ПК. 1.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных условий для ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

ПК 1,1 Выполнять работы по поддержанию безопасных условий для ветеринарно-санитарных условий для ветеринарной деятельности

Навыки:

☐ приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарного назначения хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных санитарных теринарно-ковриков в соответствии с планом дезинфекции;

условий для осуществления ветери- нарной деятельности санитарных условий для ветеринарной деятельности

☐ проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры;

☐ обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности;

☐ заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;

☐ определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов;

☐ выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации;

☐ стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно- санитарной безопасности ветеринарной деятельности;

☐ размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности;

☐ упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки

☐ оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно- санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения

Умения:

☐ подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и за- правки дезинфекционных ковриков;

☐ рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;

☐ готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;

☐ мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;

- ☐ производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;
- ☐ подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- ☐ оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- ☐ осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
- ☐ проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;
- ☐ пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

Знания:

- ☐ механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно- санитарных условий
- ☐ растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- ☐ норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- ☐ техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- ☐ требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- ☐ требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- ☐ правил использования (эксплуатации) химической посуды лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений;
- ☐ правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;
- ☐ требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно- санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- ☐ методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;

- ☐ правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- ☐ техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;
- ☐ требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- ☐ специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;
- ☐ техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,
- ☐ устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- ☐ требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов;
- ☐ правил хранения стерильных инструментов и материалов;
- ☐ требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Устный опрос, защита практических работ, тестирование, контрольные работы по темам, практические задания, письменный опрос

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

К экзамену по дисциплине ОП 2 «Анатомии и физиологии животных» могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие теоретическую и практическую части.

3.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие об анатомии и физиологии ее место среди других биологических дисциплин;
2. Значение изучения физиологии анатомии в подготовке ветврача в связи с развитием животноводства;
3. Методы и объекты изучения анатомии;
4. Краткая история.
5. Научное определение понятия организма;
6. Основные проявления жизни и их морфологические основы;
7. Состав систем и морфофункциональные основы деятельности организма;
8. Понятия о фило- и онтогенезе. Принципы филогенеза.
9. Общая морфофункциональная характеристика системы органов движения;
10. Понятие о скелете и общих закономерностях его строения и развития. Значение скелета.
11. Общая характеристика костей. Строение, состав и свойства костей; 4. Факторы формообразования костей.
12. Закономерности строения и развития скелета головы, шеи, туловища и хвоста;

13. Значение отделов осевого скелета и их анатомические особенности; 3. Общая характеристика периферического скелета;
14. Сравнительно-анатомические особенности строения грудных и тазовых конечностей, факторы их обуславливающие.
15. Общая морфофункциональная характеристика соединения костей;
16. Характеристика соединения костей;
17. Типы и виды соединения костей;
18. Соединение костей осевого и периферического скелета;
19. Строение и классификация суставов.
20. Значение мышечной системы;
21. Строение мышцы как органа. Внутренняя структура и классификация мышц;
22. Развитие скелетных мышц;
23. Вспомогательные органы мышц.
24. Значение кожи и ее производных;
25. Химический состав и физические свойства кожи;
26. Развитие кожи;
27. Строение кожи.
28. Производные кожного покрова, их развитие, строение и значение;
29. Общая характеристика статей тела.

6.2 Критерии оценки контроля знаний обучающихся по профессиональному модулю ОП. 02 «Анатомии и физиологии»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившим

погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.